

Herramienta de diagnóstico: Guía básica para la identificación de problemas ambientales

• Problemas Urbanos:

~ **Generales:**

- *Uso del suelo/ ordenamiento territorial – infraestructura sanitaria:*

¿Existe infraestructura sanitaria (cloacas y red de agua potable) en toda el área urbana? ¿Existe planificación urbana acorde a la factibilidad de ofrecer los servicios básicos? ¿Se brindan los servicios básicos de agua corriente, electricidad, cloacas y gas natural? ¿Existe planificación para el uso de la tierra? ¿Hay inundaciones? ¿En que lugares? ¿Afecta a la población?

- *Energía:*

¿Cuál es la fuente de energía que provee a la población? ¿Se toman medidas de eficiencia energética?

- *Agua:*

¿Cuál es la fuente del recurso agua? ¿Se conoce el volumen de disponibilidad del reservorio? ¿Existe algún emprendimiento público o privado que ponga en riesgo la potabilidad de la fuente de agua de la región? ¿Se realizan tratamientos de las aguas negras? ¿Dónde se descargan? ¿Se

- *Ruido:*

¿Existen fuentes de ruidos molestos para los vecinos (diferencia entre la fuente y el ruido de fondo mayor a los 8 dB(A))?

- *Contaminación Atmosférica:*

¿La intensidad del tránsito de transporte público y de automóviles afecta la calidad del aire? ¿Existe una planificación del tránsito para minimizar el impacto?

- *Ahorro y uso eficiente de recursos:*

¿Se practica un uso eficiente de recursos como el agua, manejo de residuos, combustibles y electricidad, reutilización de mobiliario y equipos? ¿En que nivel (domiciliario, industrial, entidades públicas)?

~ **Industriales:**

¿Existe un área industrial exclusiva? ¿Qué tipos de industrias existen? ¿Qué materias primas y procesos utilizan? ¿Poseen emisiones gaseosas? ¿Son controladas? ¿Generan residuos peligrosos? ¿Qué tratamiento realizan a los residuos peligrosos? ¿Poseen descargas de efluentes líquidos? ¿Son tratados previamente? ¿Dónde se efectúan las descargas de los efluentes líquidos?

~ **Residuos Sólidos Urbanos:**

¿Existe servicio de recolección domiciliar e industrial? ¿Cuál es el destino final de los residuos sólidos urbanos? ¿Poseen relleno sanitario o vertedero a cielo abierto? ¿Existe recolección diferenciada de los residuos? ¿Se separan los residuos para su posterior reciclado? ¿Cuáles? ¿De qué forma? ¿Qué se realiza con los materiales reciclados/reutilizados?

• Problemas Rurales:

~ **Prácticas agrícola –ganaderos:**

¿Qué tipo de cultivos se siembran? ¿Utilizan agroquímicos para el control de plagas? ¿Cuáles? ¿Utiliza fertilizantes? ¿Cuáles? ¿Realiza rotación de cultivos? ¿Qué metodología utiliza para el sembrado? ¿Mantiene la cubierta vegetal del suelo? ¿Lo protege de la erosión? ¿Cómo? ¿Utiliza agua de riego? ¿De qué fuente? ¿Es apta para riego? ¿Se practica el sobrepastoreo?

~ **Prácticas forestales:**

Si se practica la deforestación ¿Se vuelve a plantar árboles en igual cantidad? ¿Se desmontan bosques nativos? ¿Se avanza sobre bosques que se encuentran en tierras fiscales? ¿Existen áreas protegidas? ¿Cuáles? ¿Existen los controles pertinentes para su protección?

~ **Biodiversidad:**

¿Se protege la biodiversidad de especies? ¿Existen especies amenazadas? ¿Existen especies endémicas? ¿De qué forma se evita su extinción? ¿Existen áreas protegidas en la región? ¿De que tipo? ¿Existen los controles pertinentes para su protección?

~ **Áreas protegidas:**

¿Existen áreas protegidas? ¿Cuáles? ¿Existen los controles pertinentes para su protección?

• Marco legal y educación ambiental:

¿Existe normativa aplicable a nivel provincial y municipal? ¿Cuál? ¿Se practica la educación ambiental transversalmente en el marco curricular de las escuelas? ¿En qué niveles? ¿De qué forma? ¿Se realizan acciones de difusión ambiental y concientización en la comunidad? ¿De que formas se llega a la población? ¿Existen proyectos ambientales en la comunidad? ¿Cuáles?